

Т е м а: СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМ И НЕПОДВИЖНЫМ ПАЦИЕНТОМ

Цель занятия: Познакомиться с принципами оказания помощи тяжелобольному.

После изучения темы студент должен знать:

- принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому;
- возможные настоящие и потенциальные проблемы длительной неподвижности.

После изучения темы студент должен уметь:

- осуществить сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного и неподвижного пациента;
- предупредить развитие основных потенциальных проблем длительного периода неподвижности;
- обучить семью пациента принципам организации ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами в домашних условиях;
- обучить пациента необходимым элементам самоухода.



Задание 1*.

Повторив пройденный материал по темам «Сестринский процесс» и «Основные потребности человека в здоровье и болезни», определите понятия:

Сестринский процесс _____

Лечебно-охранительный режим _____

Гипотония _____

Постуральный рефлекс _____

Ортостатическая реакция _____

Эффект Вальсальвы _____

Кахексия _____

Анорексия _____

Паллиативная помощь _____

Хоспис _____



Задание 2*. Основные виды жизнедеятельности человека.

Повторив пройденный материал по теме «Потребности человека в здоровье и болезни», впишите 10 основных потребностей человека:

1	Нормальное дыхание
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

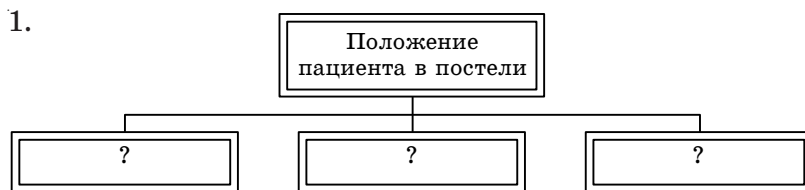
Задание 3*. Принципы ухода за пациентом.

Повторив пройденный материал по «Личной гигиене», выпишите основные принципы ухода за пациентом:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

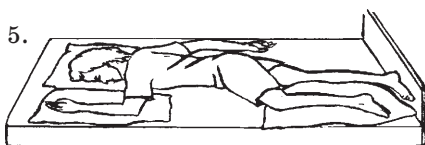
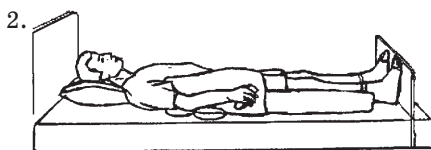
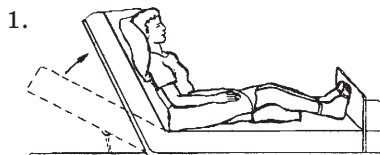
Задание 4*. Положение пациента в постели.

Повторив пройденный материал по «Личной гигиене», заполните схему:



2. Определите названия вынужденных положений пациента в постели:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Задание 5*. Обработка рук.

Повторите алгоритм манипуляции: «Обработка рук» и определите правильную последовательность гигиенической обработки рук.

Ответ:



1. Тереть ладонью о ладонь



2. Тыльной стороной согнутых пальцев тереть по ладони другой руки



3. Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук



4.левой ладонью тереть по тыльной стороне правой кисти и наоборот



5. Поочередно, разнонаправленными круговыми движениями тереть ладонь кончиками пальцев противоположной руки

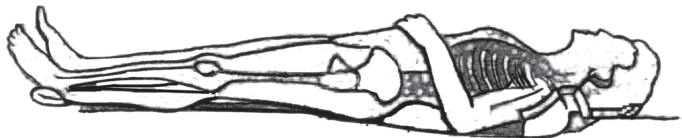


6. Обработка межпальцевых промежутков

Задание 6*. Пролезни.

Повторив пройденный материал по «Личной гигиене», отметьте на схеме места возможного образования пролежней.

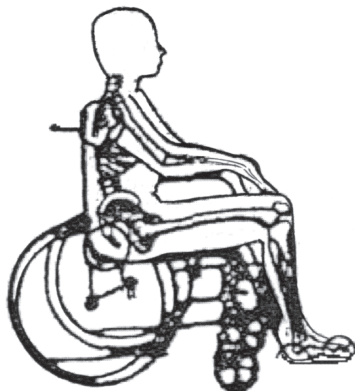
На спине:



На боку:



У сидящего человека:



Задание 7*. Пролезни.

Повторив пройденный материал по «Личной гигиене»,
заполните схему:

