

Задание 8. Особенности введения масляных растворов.

Изучив соответствующий материал учебника «Основы сестринского дела» (раздел «Особенности введения различных растворов»), вставьте недостающие слова:

Способы введения масляных растворов: 1 _____
2 _____.

Категорически запрещено вводить масляные растворы

Перед введением масляный раствор необходимо _____
до температуры _____.

Водят масляный раствор с контролем попадания в _____.
Для этого необходимо оттянуть _____ на _____.

Задание 9. Особенности разведения антибиотиков.

Изучив соответствующий материал учебника «Основы сестринского дела» и алгоритм манипуляции «Разведение антибиотиков», выполните следующее задание.

1. Выпишите растворы, используемые для разведения антибиотиков.

- Вода для инъекций
- ?
- ?
- ?

2. Решите задачу.

Медицинской сестре необходимо развести 1 000 000 ЕД бензин-пенициллин натриевой соли для постановки в/м инъекции. Известно, что у пациента аллергическая реакция на раствор новокаина.

Задание:

Какой раствор возьмете для разведения антибиотика?

Какое количество раствора необходимо взять для разведения антибиотика:

классическим способом _____
удобным способом _____

Задание 10. Проба на чувствительность к антибиотику.

Изучив алгоритм в/к инъекции, запишите, что следует объяснить пациенту, которому выполнена в/к инъекция с диагностической целью (проба на чувствительность к антибиотику):

1. Нельзя мыть место инъекции в течение определенного времени.
2. _____
3. _____

Задание 11*. Обработка рук.

Повторите алгоритм манипуляции: «Обработка рук». Определите правильную последовательность гигиенической обработки рук.

Ответ:



1. Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук



2. Поочередно, разнонаправленными круговыми движениями тереть ладонь кончиками пальцев противоположной руки



3. Тереть ладонью о ладонь



4.левой ладонью тереть по тыльной стороне правой кисти и наоборот



5. Тыльной стороной согнутых пальцев тереть по ладони другой руки



6. Обработка межпальцевых промежутков

Т е м а: ПЕРВЫЙ ЭТАП СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА — СУБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА

Цель занятия: Познакомиться с методами обследования пациента.

После изучения темы студент должен знать:

- цели сестринского обследования;
- источники информации;
- содержание первичного сестринского обследования удовлетворения основных потребностей пациента;
- методы обследования пациента;
- содержание субъективной информации, собираемой медицинской сестрой.

После изучения темы студент должен уметь:

- провести субъективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента;
- интерпретировать и регистрировать полученные данные в документации.

Задание 1*. Этапы сестринского процесса.

Изучив соответствующий материал учебника «Основы сестринского дела» и конспект лекций, впишите этапы сестринского процесса в следующую схему:



Задание 2*. Первый этап сестринского процесса.

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела» и конспект лекций, впишите виды и источники информации о пациенте в следующую схему:



Задание 3*. Потребности пациента.

Изучив соответствующий материал учебника «Основы сестринского дела» и конспект лекций, впишите в пирамиду иерархию потребностей человека по А. Маслоу:

